

MATERIAL 1º ESO A

- **TAREAS PARA MARTES 17 DE MARZO DE 2020: Copia en tu libreta los apuntes siguientes y realiza las actividades indicadas:**

I. La vida en Egipto

1. La economía

Las principales actividades de la economía de Egipto eran:

- la agricultura
- la ganadería
- la artesanía
- el comercio

Los principales cultivos de Egipto eran:

- los cereales: el trigo (para hacer el pan) y la cebada (para hacer cerveza)
- el lino: para confeccionar la ropa
- también cultivaban: legumbres (lentejas, garbanzos), vides (para hacer vino), verduras (lechugas, cebollas...), frutas (melones, higos...)

La dieta de los egipcios de componía esencialmente de pan, cerveza, frutas, verduras, pescado y en menor cantidad de aves. Según cuenta Herodoto, los obreros egipcios comían diariamente ajos, cebolla y dátiles. Se les pagaba con trigo y cebada.

Consulta este video: <https://www.youtube.com/watch?v=Gk-kVFDdFls>

El ganado más importante era:

- bovinos: vacas, bueyes...
- y también: cabras, ovejas, patos y gansos

Las principales actividades artesanales eran:

- la cerámica: en particular “la fayenza” (loza egipcia de color azul a verde), vasijas...
- la joyería: con oro, lapislázuli, turquesas
- la confección de tejidos

El comercio era totalmente controlado por la administración del faraón.

- **Se exportaba** (vender a otros países): productos agrícolas y artesanado (joyas, tejidos, papiros)
- **Se importaba**: madera, metales, esclavos

Actividades: Contesta a las preguntas siguientes:

- ¿Cuál es la principal actividad económica de Egipto en la antigüedad?**
- ¿Qué comían generalmente los egipcios?**
- ¿Qué simbolizaba la lechuga para los egipcios?**
- ¿Qué significa importar y exportar?**
- Busca una foto de lapislázuli y pégala en tu libreta.**

- **TAREAS PARA MIÉRCOLES 18 DE MARZO DE 2020: Copia en tu libreta los apuntes siguientes y realiza las actividades indicadas:**

2. La sociedad

La sociedad egipcia era muy jerarquizada* y se componía de distintos grupos sociales.

Actividad: En base a los distintos grupos sociales que vienen descritos a continuación realiza en tu libreta una pirámide con las dimensiones siguientes: 10 cm de altura y 10 cm de base. Luego realiza las tareas siguientes:

- Desde la punta de la pirámide mide 0.5 cm hacia abajo y traza una recta: esta será la casilla del Faraón
- Luego traza otra recta a 1.5 cm de la anterior e indica: SACERDOTES
- De nuevo, mide 1.5 cm y traza otra recta, será casilla de: ESCRIBAS Y MILITARES
- Luego traza una nueva recta a 5 cm: PERSONAS LIBRES
- Si lo has hecho bien deben quedarte 1.5 cm para poner: ESCLAVOS

Debe quedarte así:



Pon el título: La Sociedad Egipcia

Colorea: en amarillo Esclavos, en verde Personas libres, en rojo escribas y militares, en morado sacerdotes y en azul faraón.

Visiona este video: https://www.youtube.com/watch?v=jJzNb9a6_RY

- **TAREAS PARA VIERNES 20 DE MARZO DE 2020: Copia en tu libreta los apuntes siguientes y realiza las actividades indicadas:**

Debajo de la pirámide, toma los apuntes siguientes:

- **Faraón:** Verdadero dios viviente, es dueño absoluto de Egipto y de los Egipcios. Los atributos del faraón son: la doble corona, el bastón (simboliza que es el guía del pueblo egipcio) y el látigo (símbolo de fertilidad y fecundidad. Vela por la alimentación y prosperidad de Egipto).

Actividad: DIBUJAR ESTOS TRES ATRIBUTOS (ESPACIO), p. 175

- **Los sacerdotes:** eran delegados de Faraón. Realizaban ceremonias y rituales en los templos en nombre de faraón y en honor de los dioses. Los sacerdotes podían casarse y llevar la vida de cualquier ciudadano rico pero tenían la obligación de vestir solo de blanco y de depilarse cada dos días, incluyendo cejas y pestañas, y abstenerse de relaciones sexuales durante los períodos de culto (1 mes de cada cuatro). El sacerdote más importante era el Sumo Sacerdote de Amón.
- **Los escribas:** son funcionarios de la administración de Faraón. Saben leer y escribir y se encargan de levantar actas de juicio, controlar el cobro de los impuestos, escribir leyes dictadas por faraón etc.
- **Los agricultores:** vivían al ritmo de tres estaciones: la inundación, la siembra y la cosecha. La cosecha es llevada a los silos públicos desde donde son repartidos al conjunto de la población y se guardaban los excedentes para compensar los malos tiempos. Durante la inundación los campesinos se dedicaban a la limpieza de los canales o eran llamados para obras públicas.
- **Los esclavos:** tenían derechos legales. Podían conseguir riquezas y solían recibir un buen trato, sobre todo los que estaban destinados al servicio doméstico. Debían recibir como pago: alimentación y alojamiento además de una cantidad determinada de telas, ropas y aceite. Podían comprar tierras. Algunos trabajadores egipcios vendían su libertad a cambio de mejores condiciones de vida.

Mira esta imagen: Egipcio típico



- **TAREAS PARA MARTES 24 DE MARZO DE 2020: Lee atentamente esta ficha sobre la vida de las mujeres egipcias y contesta a las preguntas:**

FICHA DE ACTIVIDADES 4: LAS MUJERES EGIPCIAS

El lugar que ocupaba "la mujer en el Antiguo Egipto" puede parecer sorprendente por su "modernidad", si se compara con el que ocupaba en la mayoría de países de la época, e incluso de épocas posteriores. Aunque hombre y mujer tradicionalmente tenían prerrogativas bien diferenciadas en la sociedad, no parece que hubiera una barrera insuperable para quien quisiera variar el esquema. El egipcio de aquel tiempo reconoce a la mujer, no como igual al hombre, pero sí como su complemento. Eso sí, está muy distante de la sociedad Griega, dónde la mujer era considerada como "un menor de edad eterno".

Igualdad ante la ley

Por lo que sabemos, parece que varón y mujer eran iguales ante la ley, en contraste con el derecho griego y romano. Ellas podían manejar su propia herencia o estar al frente de un negocio, como la dama Nenofer en el Imperio Nuevo; podían ser también médicos, como la dama Peseshet durante la Dinastía IV.

Al casarse, la mujer mantenía su nombre, con el añadido "esposa de X", lo que es natural ya que el matrimonio no constaba como un acto administrativo, cosa rara en un Estado con la mayor burocracia posible, ni tampoco era una demostración religiosa. Simplemente, ratificaba el hecho de que un hombre y una mujer deseaban convivir, eso en el caso en que se hiciera un contrato matrimonial, que no era necesario más que a efectos económicos para diferenciar el Patrimonio de cada cual.

El marido debía garantizar el bienestar de su esposa, incluyendo, por supuesto, el plano material. El escriba Ani del Imperio Nuevo aconsejaba así al futuro esposo: "Si eres sabio, mantén tu casa, ama a tu mujer, aliméntala apropiadamente, vístela bien. Acaríciala y cumple sus deseos. No seas brutal, obtendrás más de ella por la consideración que por

la violencia: si la empujas, la casa va al agua. Ábrele tus brazos, llámala; demuéstrale tu amor.” Por supuesto las cosas no siempre transcurren de una forma idílica, y el divorcio estaba admitido; Se daba por iniciativa de uno u otro esposo: si la iniciativa procedía marido, tenía que ceder una parte de los bienes a su esposa; si era la mujer quién tomaba la iniciativa, ella tenía la misma obligación, pero en una medida menor; Existía la posibilidad del recurso ante la Administración, aunque ésta no hubiera intervenido en el matrimonio.

Desgraciadamente, la insistencia de los moralistas egipcios en recordar al hombre sus deberes hacia las mujeres, hace suponer que no fue raro en la práctica que los varones abusaran de su posición.

La mujer en distintas profesiones

- Divina Adoratriz

Este título corresponde a ciertas mujeres asignadas al servicio de [[Amón]], igual que las hubo al servicio de la diosa [[Hathor]], [[Atum]], de [[Min]] o de [[Sobek]], y fue llevado por mujeres de distintas categorías. También se las llamaba Mano del Dios y Esposas del Dios, sin que esta unión mística supusiese un impedimento al matrimonio ni a la maternidad.

- Funcionarias :

Entre las mujeres que fueron funcionarias de alto rango, se puede citar a Nebet, una visir de la [[Dinastía VI]]. No obstante, es necesario hacer notar que encontrar una mujer con tal responsabilidad era extremadamente raro, y será necesario aguardar a la [[Dinastía XXVI]] para encontrar la misma situación. Excepto en el [[Imperio Nuevo]] donde toda la "función pública" fue atendida por varones, las mujeres ocuparon puestos de [[escriba]] de diferentes categorías en la administración, cargos muy importantes ya que en sus manos estaba la economía del país.

- Plañideras:

Eran mujeres a las que se pagaba para que acompañasen al cortejo fúnebre, al que precedían danzando, llorando y lamentándose, en recuerdo del difunto. En el [[antiguo

Egipto]], se purificaban previamente masticando [[natrón]], y se perfumaban con [[incienso]]; vestían totalmente de blanco o azul y usaban pelucas rizadas de las que se arrancaban los cabellos.

- Empresarias:

La mujer egipcia mantenía su independencia después del matrimonio, y podía tener su propio negocio, pudiendo ejercer una amplia variedad de oficios: había comadronas, tejedoras, intendentes; o bien colaboraban con el negocio de su marido, ayudándole. Esto último era particularmente frecuente entre los campesinos, entre los cuales era habitual repartir el trabajo entre toda la familia.

Visiona el video siguiente: <https://www.youtube.com/watch?v=rYgJ1Pyg3m8>

Verdadero o Falso:

1. Las mujeres griegas y romanas tenían más derechos y libertad que las egipcias V F
2. Las egipcias no podían tener su propio negocio. V F
3. El divorcio no estaba reconocido en Egipto V F
4. Hombres y mujeres tenían los mismos derechos ante la ley en Egipto V F
5. Las divinas adoratrices no podían casarse V F
6. En la historia de Egipto nunca hubo una VISIR V F
7. Las mujeres conservaban su nombre después del matrimonio V F
8. Las plañideras iban vestidas de negro V F
9. En la realidad las mujeres tenían más libertad que los hombres V F

- **TAREAS PARA MIÉRCOLES 25 DE MARZO DE 2020: Copia en tu libreta los apuntes siguientes y realiza las actividades indicadas:**

3. La religión

La religión ocupaba un papel muy importante en la cultura egipcia.

Los egipcios eran politeístas:

Escribe la definición de “Politeísta”:

Estos son los principales dioses egipcios:



- Copia el cuadro siguiente en tu libreta:

 LISTADO DE DIOSES EGIPCIOS				
NOMBRE	CUERPO	SER O ENTE ASOCIADO	CORONA	CARACTERÍSTICAS
AMÓN	Hombre	Carnero	Dos plumas	Dios creador
ANUBIS	Hombre	Perro egipcio		Dios de momificación
ANUKET	Mujer	Gacela	Tocado de plumas	Diosa del Nilo y del agua
APIS	Buey	Buey	Disco solar	Dios de la fertilidad
ATÓN	Disco solar con rayos	El Sol		Dios solar creador
ATUM	Hombre	Ave Fénix o carnero	Corona Doble	Dios solar creador
BASTET	Mujer	Gata		Diosa lunar protectora del hogar
KEB	Hombre verde	La Tierra	Oca	Dios creador
HAPY	Hombre barrigudo	El río Nilo	Planta de loto	Dios de la inundación
HATHOR	Mujer	Vaca	Disco solar	Diosa del amor y la felicidad
HORUS	Hombre	Halcón	Corona Doble	Dios del Cielo
IMHOTEP	Hombre sentado con un papiro	La sabiduría	Casquete	Dios de la medicina y los escribas
ISIS	Mujer	Árbol	Trono	Diosa protectora

Visiona este video y contesta a las preguntas siguientes:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z42rWJfZ9YU>

- ¿Dónde se enterraron a los faraones a partir del Imperio Nuevo?
- ¿Quién es el Dios más adorado en la ciudad de Tebas?
- ¿Y en Menfis?
- ¿Y en Heliopolis?

Los egipcios creían que después de la muerte existía otra vida en la que el espíritu necesitaba el cuerpo para seguir existiendo. Por ello, momificaban a los muertos.

Lee atentamente: El proceso de momificación

El rito funerario

Quizás lo más llamativo del antiguo Egipto, aparte de las pirámides, sean las momias. Estas resultaban del complejo proceso al que eran sometidos los cuerpos de los difuntos, la momificación.

Esta era parte de un rito funerario, basado en la idea de que para alcanzar la inmortalidad se debían preservar los cuerpos.



El primer paso consistía en limpiar y perfumar por fuera el cadáver.



Luego se extraían las vísceras, las que después eran limpiadas y rociadas con vino de palma y luego vaciadas a recipientes especiales llamados "vasos canopes".



El vientre era relleno con mirra y toda clase de sahumérios



Después el cuerpo era sumergido en un recipiente lleno de natrón (una solución de carbonato sódico), dejándolo allí por espacio de setenta días.



Pasado este tiempo se saca de nuevo el cuerpo, se lava bien y se rellena con serrín.



Luego se juntan fuertemente las piernas del cadáver y se le cruza de brazos. Acto seguido se procede a envolverlo totalmente, cara inclusive, con un sin fin de vendas impregnadas de goma.



Finalmente, los deudos pueden llevarse el cadáver metido en un ataúd de madera con forma humana, el que es puesto de pie y arrimado contra la pared en la habitación del difunto.



El mito de Osiris: visiona este video: <https://www.youtube.com/watch?v=oFLVZmDce5Q>

Contesta a las preguntas siguientes:

- a. ¿Cómo se llama el Dios de todo el Universo?
- b. ¿Quiénes son Nut y Geb?
- c. ¿Quién es Thot?
- d. ¿Por qué Nut acude a Thot?
- e. ¿Quiénes son los hermanos de Osiris?
- f. ¿Con quién se casó Osiris?

2º parte: <https://www.youtube.com/watch?v=pG8RR4whAVE>

- a. ¿De quién es hijo Anubis?
- b. ¿Por qué se enfurece Seth con su hermano Osiris?
- c. ¿Cómo se llama el hijo de Osiris e Isis?
- d. ¿Qué hizo Seth con el cadáver de su hermano Osiris?
- e. ¿Qué pasó en la lucha entre Horus y Seth?
- f. ¿Al final qué reino se le concede a Osiris?

- **TAREAS PARA VIERNES 27 DE MARZO DE 2020: Copia en tu libreta los apuntes siguientes y realiza las actividades indicadas:**

4. Las letras, las ciencias y el arte

Se han conservado numerosas obras literarias y tratados científicos y técnicos egipcios que dan muestra de los importantes conocimientos de la cultura egipcia. En este sentido, los egipcios destacaban en matemáticas, medicina, astronomía y arquitectura.

Mira este video a partir del minuto: 10min20 y contesta a las preguntas siguientes:
<https://www.youtube.com/watch?v=3hx746Tg4lk>

- a. Indica en una lista las cosas que inventaron los egipcios.
- b. ¿Quién fue el mayor de los sabios egipcios?
- c. ¿Existían médicos especialistas en Egipto? Indica algunas especialidades

- La cosmética. Visiona este video y contesta a las preguntas:
<https://www.youtube.com/watch?v=1N3Om3biVJs>

- a. ¿Por qué era importante el maquillaje para los egipcios?
- b. ¿Qué parte del cuerpo se protegía sobre todo?
- c. ¿Con qué mineral se elaboraba el color verde?
- d. ¿Y el negro?
- e. ¿Los egipcios se pintaban el pelo y las uñas?
- f. ¿Qué simbolizaba el hecho de pintarse de rojo la palma de las manos y de los pies?

Mira las imágenes e indica a qué tipo de monumento o edificio corresponden:

IMAGEN	¿QUÉ ES?
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Arquitectura:

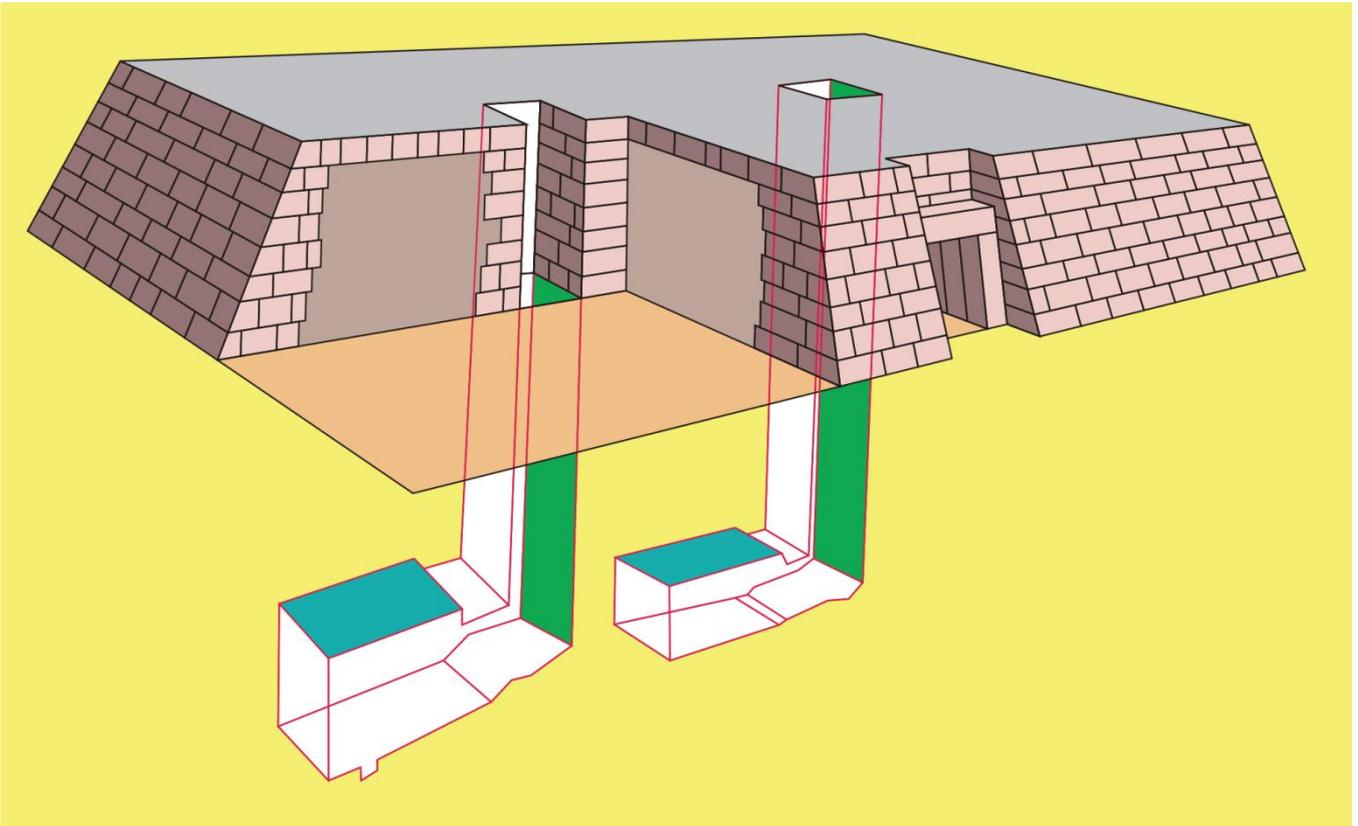


IMAGEN 1



IMAGEN 2.....



IMAGEN 3.....



IMAGEN 4.....

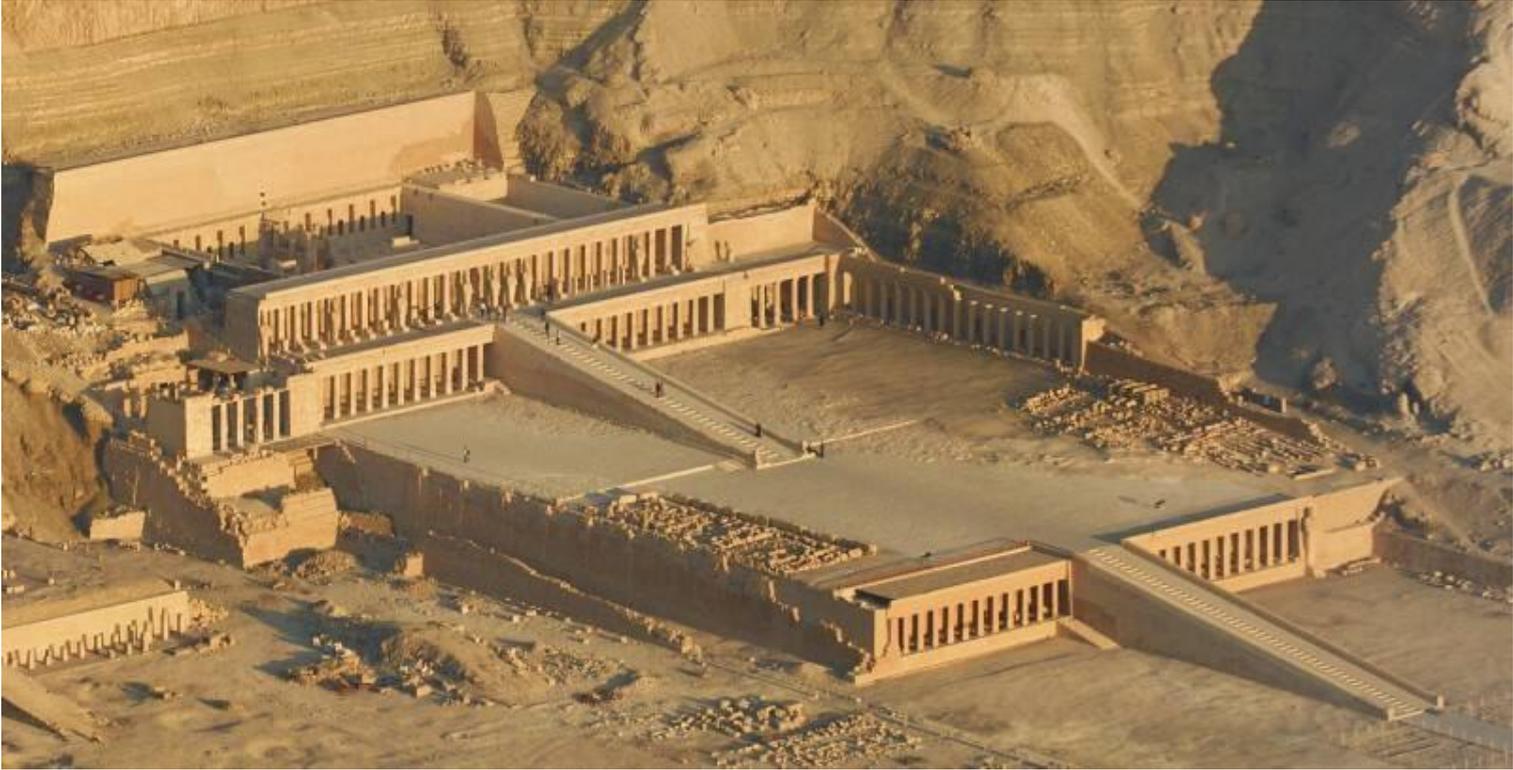


IMAGEN 5.....



IMAGEN 6 Templo de



IMAGEN 7: Templo de

- **La Pintura:** visiona este vídeo y explica cómo pintaban los egipcios en la antigüedad:
<https://www.youtube.com/watch?v=3hx746Tg4lk> (a partir del min 8min50)

